



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE ADMISSIONS GUIDE

2022年度入試

松本短期大学  
—入試ガイド—

幼児保育学科 介護福祉学科

## 交通のご案内

公共交通機関をご利用の場合

- JR村井駅からスクールバス約10分または徒歩約25分
- JR松本駅正面松本バスターミナルより空港・朝日線約25分  
松本短大口下車、徒歩約5分

車をご利用の場合

- 無料駐車場あり
- 塩尻北ICから約5分
- 信州まつもと空港からタクシー約5分



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE

松本短期大学

〒399-0033 長野県松本市笹賀3118

Tel: 0263-58-4417

ホームページ: <https://www.matsutan.jp>



MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE

松本短期大学

## 松本短期大学 教育理念

松本短期大学は、幼児保育学科、介護福祉学科を設置し、地域の人々の福祉と教育に関する多様なニーズに応えることのできる保育士及び幼稚園教諭、介護福祉士のケアスペシャリストの養成教育を行います。

## 2022年度(令和4年度)入試日程

幼児保育学科・介護福祉学科		
試験区分	募集期間(最終日必着)	試験日
総合型選抜Ⅰ期	令和3年9月15日(水)～9月17日(金)	令和3年9月25日(土)
総合型選抜Ⅱ期	令和3年10月4日(月)～10月14日(木)	令和3年10月23日(土)
指定校推薦選抜	令和3年11月1日(月)～11月9日(火)	令和3年11月18日(木)
公募推薦選抜・社会人選抜	令和3年11月22日(月)～12月3日(金)	令和3年12月10日(金)
一期一般選抜	令和4年1月11日(火)～1月24日(月)	令和4年2月1日(火)
二期一般選抜	令和4年2月7日(月)～2月21日(月)	令和4年3月1日(火)

※幼児保育学科のみ：総合型選抜Ⅰ期・Ⅱ期を出願する方は、指定校推薦選抜を出願できません。

## 松本短期大学の受験を 考えているみなさんへ

松本短期大学は、みなさんのやる気と才能を活かせるように、さまざまな入試制度を用意しています。

この「松本短期大学入試ガイド」には、幼児保育学科、介護福祉学科それぞれの学科紹介や入学生の受け入れ方針とともに、各入試科目のポイントが掲載されています。目標に向かって進むために、ぜひ参考にしてください。

## 2022年度入試

## 松本短期大学 — 入試ガイド —

幼児保育学科    介護福祉学科

MATSUMOTO JUNIOR COLLEGE ADMISSIONS GUIDE

## あなたにピッタリの 入試を見つけよう！

### CONTENTS

幼児保育学科の紹介	p.01
介護福祉学科の紹介	p.03
幼児保育学科総合型選抜	p.05
介護福祉学科総合型選抜	p.06
入試科目ガイド	
面接	p.07
小論文	p.09
国語	p.11

## 幼児保育学科

### 学科紹介

幼児保育を志す人は、子どもが大好きでしょう。「子どもってかわいいな」という思いをスタートに、保育について専門的に学んでみませんか。授業や幼稚園・保育所・施設での実習を通して、子どもの持つすばらしい力に感動するでしょう。幼児保育学科では人と触れあうことの喜びを伝え、人間性豊かな保育者を育てたいと考えています。

### 取得できる資格・免許

保育士国家資格  
幼稚園教諭二種免許  
社会福祉主事任用資格  
短期大学士（教育学）

### アドミッション・ポリシー（入学生の受け入れ方針）

- ①子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- ②誠実に人と向き合える
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④学びや体験の機会に意欲的に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 受験生へのメッセージ

子ども達のために今、自分に何ができるのか考えることが大切です。子どもの育ちを支えるケアスペシャリストへの道は、楽しいことばかりではありません。つらくてくじけそうになるとき、支えてくれるのが、幼児保育学科の友達・仲間たちです。同じ目標に向かって歩いていきましょう。

ピアノのレッスンは個人レッスン形式で、それぞれの学生のレベルに応じた指導を行っています。ピアノ技術の基礎的な学習を進めておきましょう。

### 幼児保育学科の入試

試験区分	試験科目	備考
総合型選抜Ⅰ期 総合型選抜Ⅱ期	小論文、面接、プレゼンテーション	●指定校推薦選抜に出願した方は、総合型選抜Ⅰ期・Ⅱ期に出願できません。
指定校推薦選抜	小論文、面接	●出身高等学校長の推薦書が必要です。 ●総合型選抜Ⅰ期・Ⅱ期に出願した方は、指定校推薦選抜に出願できません。
公募推薦選抜	小論文、面接	●高等学校を卒業し5年以内の方および令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。 ●出身高等学校長の推薦書が必要です。
一期一般選抜	国語（古文、漢文を除く）、面接	●高等学校を卒業した方および令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。
二期一般選抜	国語（古文、漢文を除く）、面接	●高等学校を卒業した方および令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。
社会人選抜	小論文、面接	●令和4年3月末日現在、高校卒業後4年以上の職歴を有するか、短期大学・大学・2年制以上の専門学校を卒業し、社会人として2年以上の職歴を有する方が対象です。

※各試験区分の出願方法や実施時期、その他詳細についてはホームページまたは学生募集要項を参照してください。

## 介護福祉学科

### 学科紹介

介護が必要な高齢者や障がいのある人に寄り添い、それぞれの豊かな生活を総合的に支援することができる介護福祉士の養成をします。2年間の講義・演習・実習をとおして、専門的知識と技術、豊かな感性と実践力をつけていきます。

### 取得できる資格

#### 介護福祉士国家試験受験資格

※介護福祉士国家試験導入に際しての経過措置として、平成29年度(2017年度)から令和8年度(2026年度)までに介護福祉士養成課程を修了して卒業した者は、卒業後5年間連続して介護の業務に従事すると手続きにより介護福祉士国家資格を得ることができます。

#### 社会福祉主事任用資格

#### 短期大学士(介護福祉学)

### 取得を支援している資格

#### 福祉住環境コーディネーター2級・3級

#### 介護口腔ケア推進士

### アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①介護福祉や社会福祉に関心をもち、学ぶ意欲をもっている
- ②人の立場になって考えることができる
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④人と共に協力して活動に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 受験生へのメッセージ

介護福祉学科の2年間は発見と学びがいっぱいの中身の濃いものになります。実習を積み重ねる中で、大きくたくましく成長することができます。同じ目標をもつ仲間と、サポートする教員と共に学びましょう。国家試験全員合格をめざして、1年生から国家試験対策にも力を入れています。

### 介護福祉学科の入試

試験区分	試験科目	備考
総合型選抜Ⅰ期 総合型選抜Ⅱ期	小論文、面接	●受験生の目的意識や意欲を重視します。
指定校推薦選抜	小論文、面接	●出身高等学校長の推薦書が必要です。
公募推薦選抜	小論文、面接	●高等学校を卒業し5年以内の方および 令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。 ●出身高等学校長の推薦書が必要です。
一期一般選抜	国語(古文、漢文を除く)、面接	●高等学校を卒業した方および 令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。
二期一般選抜	国語(古文、漢文を除く)、面接	●高等学校を卒業した方および 令和4年3月に卒業見込みの方が対象です。
社会人選抜	小論文、面接	●令和4年3月末日現在、 高校卒業後4年以上の職歴を有するか、 短期大学・大学・2年制以上の専門学校を卒業し、 社会人として2年以上の職歴を有する方が対象です。

※各試験区分の出願方法や実施時期、その他詳細についてはホームページまたは学生募集要項を参照してください。

## 幼児保育学科〈総合型選抜〉

総合型選抜は、受験生の“意欲”・“適性”や“目的意識”などを総合的に評価・判定する入試方法です。

志願者は、松本短期大学幼児保育学科の「教育目標」「アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)」「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」をよく読み、理解した上で出願してください。

詳細はホームページや学生募集要項を参照してください。

### 幼児保育学科の教育目標

- ①保育及び幼児教育に携わる専門職業人としての自覚・責任感・倫理観を育成する。
- ②ケアスペシャリストとして、人と信頼関係を築くことができる豊かな人間性を育成する。
- ③保育及び幼児教育に携わる専門職業人に必要な専門知識・技術・思考能力を育成する。
- ④地域における保育及び幼児教育の多様化、個別化するニーズに応える実践能力を育成する。

### 幼児保育学科のアドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①子どもの育ちと生活に興味・関心がある
- ②誠実に人と向き合える
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④学びや体験の機会に意欲的に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 幼児保育学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

以下の到達目標を定めています(育てたい学生像)。

- ①基本的教養を身につけ、誠意と思いやりのある豊かな人間性を持ち、保育及び幼児教育のケアスペシャリストとしての倫理観を備えている。
- ②保育及び幼児教育に関する基本的知識と技術を幅広く習得している。
- ③反省的・創造的に保育及び幼児教育活動に取り組むための基盤となる子どもの理解力、保育実践力を身につけている。
- ④子どもの成長と発達について理解し、子どもの視点に立ってその最善の利益を保證できるような思考力と実践力を身につけている。
- ⑤子どもの感性を高める豊かな創造力と想像力を備えている。
- ⑥社会福祉全般に関する知識を持ち、子どもの最善の利益を軸とした分析力と判断力を身につけている。
- ⑦保護者支援に関わる原理・原則の理解及び地域・関連機関との連携を可能とする実践力を身につけている。
- ⑧自立した個人として、また保育及び幼児教育のケアスペシャリストとして主体的に学び続け、生涯にわたって自己の成長を追求できる力を備えている。

## 介護福祉学科〈総合型選抜〉

総合型選抜は、受験生の“意欲”・“適性”や“目的意識”などを総合的に評価・判定する入試方法です。

志願者は、松本短期大学介護福祉学科の「教育目標」「アドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)」「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」をよく読み、理解した上で出願してください。

詳細はホームページや学生募集要項を参照してください。

### 介護福祉学科の教育目標

- ①豊かな感性を備え、人への深い関心を持ち、個人の尊厳を守り、信頼関係を築くことができる人間教育を行う。
- ②社会的期待に応えることができるよう介護福祉の倫理のもと、介護福祉の専門的知識と技術を修得し、さまざまな課題を解決できる力を養う。
- ③地域に開かれ地域に密着した教育を行い、広い視野に立って多職種との連携・協働を考えることのできる力を養う。

### 介護福祉学科のアドミッション・ポリシー(入学生の受け入れ方針)

- ①介護福祉や社会福祉に関心を持ち、学ぶ意欲をもっている
- ②人の立場になって考えることができる
- ③人の話をよく聴き、自分の考えを伝えることができる
- ④人と共に協力して活動に取り組むことができる
- ⑤入学後の学修に必要な基礎学力がある

### 介護福祉学科のディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

以下の到達目標を定めています(育てたい学生像)。

- ①温かいこころと豊かな感性を備え、人への深い関心を持ち、個人の尊厳を守り、信頼関係を築くことができている。
- ②介護を必要とする人の自立支援と、その人らしい生活を支えることのできる専門的知識と技術を修得している。
- ③根拠に基づいた介護過程の展開ができ、質の高い利用者本位のサービスを考えることができている。
- ④常に問題意識を持ち、介護実践の質的な向上や介護をめぐる課題について探求し、より良い介護を追求できている。
- ⑤介護実習や地域交流等で、多職種との連携・協働や地域に貢献する必要性を理解できている。

## 面接〈全ての入試区分〉

### 面接の意図

面接はすべての試験区分で実施されます。それは、学力試験だけでは測ることのできない受験生の皆さんの個性や意欲を重視しているからです。松本短期大学の2学科では、人とのふれあいの中で自らの専門性を発揮していくケアスペシャリストを目指します。基本的な学習習慣や基礎学力はもちろん大切ですが、子どもや高齢者、同僚など、様々な人と接する仕事には、相手の話を丁寧に聞いたり、自分の考えや思いを伝えたりするコミュニケーションの力も重要です。

### どのようなことを聞かれるの？

#### ①面接の行い方

基本的には個人面接で、複数の面接官の問いかけに答えていただく形で進めます。面接時間は、10～15分程度の予定です。面接官は、出願時の提出書類をもとに様々な質問をします（「志望理由書」「調査書」など、入試区分ごとの提出書類は『入試要項』を確認してください）。

#### ②志望動機、入学後の目標

皆さんには、将来目指す職業や、取得したい資格、知識があるでしょう。それらと関連づけて、「志望動機とその思いの強さ」を伝えてください。また各学科のアドミッション・ポリシーや、オープンキャンパス、ホームページ、パンフレット、先生・先輩・保護者からの情報などを参考にして、「なぜ松本短期大学を選んだのか」「入学してからどういうことをしたいのか」を考えてください。面接で「自分の夢」を語るができるように、自分の気持ちと考えを整理しておきましょう。

#### ③これまで取り組んできたことや自己アピール

保育者や介護福祉士を目指すきっかけとなった出来事や、精力的に取り組んできた活動、高校生活を通して得られたことなど、これまで様々なことに興味・関心を持ち、多くのことを学び、大きな感動とともに成長してきたことと思います。このように、自分がこれまで取り組んできたことや、どのような人物なのかということをアピールしてください。

### ワンポイントアドバイス

#### ①第一印象を大切にしましょう

面接でまず大切にしてもらいたいのは、第一印象です。例えば、身だしなみや見た目（服装、姿勢、髪形、表情、手振りなど）は、あなたの雰囲気伝えます。「合格して、松本短期大学で学びたい」という意欲を表現しましょう。

#### ②ハキハキとした声を心がけましょう

ハキハキとして明るく、堂々とした声で伝えられる言葉は、相手の心にしっかりと響きます。面接中のやりとりだけではなく、扉を開ける際の「失礼します」や、出身校・氏名を名乗るところからスタートしています。声だけではなく、やりとりをする面接官とのアイコンタクトも大切にしましょう。

#### ③伝えたい内容を考えておきましょう

松本短期大学や志望学科への思い、目指している将来への強い意思をしっかりと伝えられるように組み立てましょう。また、質問には素直に伝え返すことが大切です。質問が分かりにくかった場合には、もう一度確認した上で答えればよいですし、答えられない場合には「分かりません」等と伝えればよいでしょう。

### 幼児保育学科：総合型選抜入試の試験科目「プレゼンテーション」とは？

3分程度のプレゼンテーションを行っていただきます。面接と異なるのは、「皆さんが聞き手に対して伝える」という点です。興味・関心のあるテーマ、充実感をもって活動してきた取り組み、高校時代に力を注いできたこと、長年取り組み続けてきた活動などを素材に、時間を有効に使って、皆さんの自己アピールを行ってください。

なお、プレゼンテーション終了後に、試験官からの確認や質問など、やりとりを行う可能性もあります。

## 小論文〈総合型選抜・指定校推薦選抜・公募推薦選抜・社会人選抜〉

## 出題の意図

総合型選抜、指定校推薦選抜、公募推薦選抜、社会人選抜の4つの試験区分で実施します。

小論文では、「設問の内容や、書かれている文章を正しく理解するための文章読解力」や、「設問に対して自分の考えを論理的に組み立てて、文章に表現するための文章表現力」をみます。つまり、その場で与えられた設問や題材のポイントを読み取り、内容を適切に把握した上で、自分の考えを整理し、文章で明瞭に伝える力が問われます。

## どのような問題がでるの？

設問を理解した上で、題材を読み、指定の字数内で、設問に対応する文章を書き表わす力が問われます。設問は、題材のテーマの理解、題材の要約、自分の主張や意見を求める問題などです。

## 例題

## 例題1

「読書」に関する1,000字程度の文章を読んで、その内容に関して問います。

問1) この文章のタイトルとして適切なものを次のア～オから一つ選び、記号で書きなさい。

問2) 文中の傍線部について、筆者の主張する内容を200字以内で具体的に説明しなさい。

問3) この文章を読んで、「紙の本」と「電子書籍」は共存できるか、あなたの考えを300字以内で書きなさい。

## 例題2

「老々介護」に関する800字程度の文章を読んで、その内容に関して問います。

問1) この文章のタイトルとして適切なものを次のア～オから一つ選び、記号で書きなさい。

問2) この文章の内容を200字以内に要約しなさい。

問3) 老々介護を支援するための方策として、どのようなことが考えられるか。現代社会の良い点や悪い点を述べた上で、あなたの考えや意見を550字以上600字以内で書きなさい。

## ワンポイントアドバイス

## ①小論文の出題のポイント

例題のように、設問の多くは「題材の要旨を理解する」「文章を要約する」「自分の考えを書く」という内容です。つまり、題材として示された文章について、「筆者が伝えたいポイントは何か」「この文章全体のテーマは何か」を考えたり、「文章の大切な部分を読み取って、コンパクトで分かりやすい文章に再構成する」といった作業をしたり、「設問に沿って、題材をもとに自分の意見を発展的に考えて文章に表す」といったことを行っていただきます。

## ②様々なジャンルの文章に触れる機会をもちましょう

日頃から、新聞の社説や、様々なジャンルの書籍などに触れて、「文章を読む」という習慣を大切にしましょう。色々なテーマに関心をもち、それらの文章に触れることで、様々な知識や考え方を知る機会が多くなり、語彙を増やしたり、日本語の様々な表現方法を吸収したりすることができます。そして、文章を読みながら「文章のテーマは何か」「筆者の主張は何か」「自分ならばどのように考えるか」などについて考えるとよいでしょう。

## ③文章を書く練習をしましょう

アドバイスの②に書いたように、文章を読んで「頭の中で考えたこと」を、今度は「文章に表す」という作業に移していきます。「筆者が伝えたいことは何か?」「この本のポイントは何か?」というように考えて、要約してみるとよいでしょう。また、「題材を通して考えたこと」を書き表していくことをお勧めします。

そして書いた文章を見直し、「文字や漢字が正しく書けているか」、「単語の意味を正しく理解しているか」、「文章表現が適切か」、「読み手に対して分かりやすい文章か」などをチェックするとよいでしょう。

## 国語 〈一般選抜〉

## 出題の意図

2学科とも、支援する人の状態を観察し、観察したことを記録し、支援計画をたてて実行していく仕事です。そのため、観察したことを表現する力、誰が読んでも同じように理解できる客観的な記述力、様々な情報から考察していく力などが必要です。また、チームの一員として、他の職種との連携のためにはコミュニケーション能力も必要です。

これらの基盤の力となるのが国語です。漢字の読み書きや書き取りといった基本的な知識に加え、文章読解力や表現力も必要です。

## どのような問題がでるの？

課題を読み、言葉に関する基礎的な知識（漢字、語彙、慣用句、ことわざ、故事成語、口語文法、敬語、敬意表現等）を問います。また、基本的な読解力、論理的思考力、分析力、考察力、要約力、説明力を求めています。

## 例題

問1》文章中の漢字の読み書きを問います。

①次の漢字の読みを書きなさい。

・遙か　・遭遇　・摂取　・驚嘆　・挟む

②以下のカタカナ部を漢字で書きなさい。

・ギセイ　・サッカク　・ユウギ　・サテイ　・リクツ

問2》接続詞の使い方を問います。

空欄 A B C D までに入る言葉として最も適当なものを次のア～カのうちから一つ選び、記号で答えなさい。(問題表現一部改)

ア したがって　イ しかも　ウ つまり　エ しかし　オ また　カ ただし

問3》傍線部の「ない」と同じ用法のものを、次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。(問題表現一部改)

問4》傍線部について、この文に使われている表現技法を次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。(問題表現一部改)

ア 倒置法　イ 擬人法　ウ 反復法　エ 対句法　オ 省略法

問5》文章を読んで、その内容に関して問います。(問題表現一部改)

- ①この文章を内容面から大きく二つに分けるときの、後段の初めの7字を抜き書きしなさい。
- ②傍線部に使用されている言葉について、本文中の意味と類似しているものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。
- ③傍線部について、その理由を説明している部分の5字を抜き書きしなさい。
- ④傍線部とほぼ同じ意味を表す言葉を本文中から20字以内で抜き書きしなさい。
- ⑤空欄に入る語句を本文中から5字以内で抜き書きしなさい。
- ⑥傍線部「この行為」の指す内容を、本文中の言葉を使って10字以内で書きなさい。
- ⑦ ア に入る適切な言葉を本文中から15字以内で書きなさい。
- ⑧傍線部のメリット(利点)は何か。本文中の言葉を使い簡潔に説明しなさい。

◆このほか、以下に挙げるような項目を問います。

- 文章の主題を把握しているか
- 文章の内容を理解し、説明できるか
- 文章の主題に対する自分の考えを説明できるか
- 指示語(これ、それ等)を正しく理解しているか
- 文法・敬語・敬意表現を正しく理解しているか など